

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Reprezentowanie semantyki w sieci Web</b>		Kod <b>1010332531010337157</b>
Kierunek studiów <b>Informatyka</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>(brak)</b>	Rok / Semestr <b>2 / 3</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Technologie informatyczne</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>polski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obligatoryjny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>15</b> Ćwiczenia: - Laboratoria: <b>30</b> Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>(brak)</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>(brak)</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Andrzej Szwabe email: Andrzej.Szwabe@put.poznan.pl tel. 61 665 3958 Wydział Elektryczny ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Ma wiedzę odpowiadającą studiom pierwszego stopnia w zakresie technologii internetowych.
2	<b>Umiejętności:</b>	Ma umiejętności odpowiadające studiom pierwszego stopnia w zakresie technologii internetowych.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Ma kompetencje społeczne odpowiadające studiom pierwszego stopnia.
<b>Cel przedmiotu:</b> Przedstawienie współczesnych sposobów reprezentowania semantyki w sieci WEB.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. ma wiedzę o aktualnych trendach dotyczących zastosowań informatyki oraz kluczowych problemów z tym związanych - [K_W06] 2. ma wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w zakresie informatyki - [K_W14]		
<b>Umiejętności:</b> 1. potrafi - przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów informatycznych - integrować wiedzę z różnych dziedzin i dyscyplin naukowych - [K_U07] 2. potrafi - pracując w zespole - sformułować specyfikację fragmentów nietypowych lub złożonych systemów informatycznych - [K_U08]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy - [K_K01]		
<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
Wykład: test pisemny z punktowanymi pytaniami, zaliczenie od 50,1% punktów Laboratorium: ocena realizacji ćwiczeń laboratoryjnych i sprawozdań		
<b>Treści programowe</b>		

Wykłady: Prezentacja standardowych sposobów wyrażania relacji między stronach internetowych, aby umożliwić maszyny i ludzie mogą zrozumieć sens hiperłączami informacji: RDF, RDF Schema, OWL.		
Laboratorium. Opis semantyczny danych w wybranym standardzie.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. Wykłady		15
2. Laboratoria		30
3. konsultacje		5
4. Przygotowanie do zajęć laboratoryjnych		30
5. Przygotowanie sprawozdania		30
6. Przygotowanie do testów		15
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	125	5
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	50	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	90	3